







■ Développer et simplifier : $(1+\sqrt{3})^2$ $(1+\sqrt{3})^2 = \dots$

■ Déduire la simplification de : $\sqrt{4 + 2\sqrt{3}}$

 $\sqrt{4+2\sqrt{2}} = \dots$

■ Déduire la simplification de $\sqrt{4-2\sqrt{3}} \times \sqrt{4+2\sqrt{3}}$:

■ Factoriser et simplifier

 $= x^2 + 2\sqrt{7}x + 7$

■ En déduire la factorisation de l'expression suivante :

 $\blacksquare x^2 + 2\sqrt{7}x + 7 - (2x - 5)(\sqrt{7} + x)$

■ Factoriser et simplifier les expressions suivantes :

 $a = (2 - \sqrt{8})(5 + \sqrt{3}) + 4(2 - \sqrt{8})$

equabid com

■ b = $(x + \sqrt{5})(\sqrt{5} - 2) + 7x + 7\sqrt{5}$

■ Développer en utilisant l'identité remarquable :

 $\blacksquare a = \left(x - \sqrt{3}\right)^2$

$$\mathbf{b} = \left(\frac{\sqrt{3}}{6} - x^3\right) \left(\frac{\sqrt{3}}{6} + x^3\right)$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

■ Rendre rationnel le dénominateur :

■ $a = \frac{2}{\sqrt{3}}$

 $b = \frac{6}{\sqrt{8} - \sqrt{5}}$





Classe : et <i>N</i> °: Note :	20	
--------------------------------	----	--

	++XNVX+ I NCAOEO
	at = 40
	وزارة التربية الوامنية
	والتعليم الأولير والرياضة
• • • • •	+.C.U.O+ 80XE & E80

Mathématique
MED
BOUABIDE

W.	Evaluation N:1	Nom : الأنظر-عالياطات المالياطات
Les règles : 0.25×6	■ Vrai ou faux : Si $x^2 = 9$ donc les solutions sont $\sqrt{9}$ ou $-\sqrt{9}$ Si $x^2 = -1$ donc l'éqution na pas de solution. Si $x^2 = 16$ donc les solutions sont 4 et -4	■ Vrai ou faux : Le conjugue de $6 - \sqrt{7}$ est $6 + \sqrt{7}$ L'opposé de $\sqrt{5}$ est $-\sqrt{5}$ $\sqrt{a^2} = -a \text{ si } a < 0 \text{ et } \sqrt{a^2} = a \text{ si } a > 0$
Question $4:0.25\times6$	■ Compléter le tableau :	j'associe et je complète par les flèches les diagrammes :Si $x^2 = a$ et si $a > 0$ N'a pas de solutionsSi $x^2 = a$ et si $a < 0$ Une seule solution est 0Si $x^2 = a$ et si $a = 0$ Admet deux solutions
Question $\delta:0.5\times4$	■ Résoudre les équations suivantes : $x^2 = 25$ $x^2 = 7$	■ Développer et simplifier les expressions suivantes :
Question $6:0.5 \times 8 + 1$	■ Calculer et simplifier les expressions suivantes : $\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2 = \dots$ $\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^0 = \dots$ $\left(\frac{\sqrt{6}}{3}\right)^1 = \dots$ ■ Simplifier l'expression suivante : $A = \sqrt{5}^4 \times \sqrt{5}^3 \times \sqrt{5}^{-7}$ $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$ Donner l'écriture scientifique des nombres suivants : $-643.7 = \dots$ $= \dots$ $0,000444 = \dots$ $= \dots$ ■ Ecrire sous forme d'une puissance : $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^7 \div \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = \dots$ $= \dots$ $\left(\frac{-\sqrt{7}}{\sqrt{7}}\right)^6 \div \left(\frac{-\sqrt{7}}{\sqrt{7}}\right)^4 = \dots$	■ Montrer que : $A = \frac{3^{n-1} \times 9^{3n+2}}{3^{5n+4}} = 3^{2n-1}$ avec n un nombre entier naturel :